

Lengua y literatura

Unidad 4

Profesora: Karina Palma C.

Curso: Séptimo año A-B

Objetivo de aprendizaje 20: Observar y comprender un documental con el propósito de extraer información explícita de él.

Lee atentamente las instrucciones:

- En esta guía, se encuentra la actividad **con nota** que debes desarrollar de manera autónoma e independiente durante toda la semana.
- Cada respuesta correcta tiene 2 ptos.
- Puntaje total de la guía 40.
- Puedes enviar tu actividad resuelta entre el **día lunes 22 hasta el jueves 25 de noviembre**, hasta las 18:00 horas.

¡Organiza tu tiempo!





Actividad con nota

- 1.- Observa y escucha atentamente los siguientes documentales que aparecen en las páginas siguientes.
- 2.- Lee las preguntas que aparecen a continuación del link de cada video.
- 3.- Luego, en tu cuaderno, escribe el número de la pregunta y la letra que corresponde a la respuesta correcta.

Ej:

1. A
2. B
3. C
4. A
5. V
6. F
7. etc.

4. Una vez que hayas respondido la guía, saca una foto a tu cuaderno y envíalo a la profesora para su revisión.

Link del video: https://www.youtube.com/watch?v=bR_cRNGKsWI



I. Lee cada pregunta y luego selecciona la alternativa correcta

1. ¿De dónde deriva la palabra gato?

- a) Del latín cactus.
- b) Del latín cattus.
- c) Del latín felinus

4. ¿Hasta cuánto pueden saltar los gatos?

- a) 5 veces su altura.
- b) 4 veces su altura.
- c) 3 veces su altura.

2. ¿Cuánto tiempo pasan durmiendo los gatos?

- a) Todo el día.
- b) La mitad del día.
- c) Dos tercios del día.

5. ¿Qué les permite trepar a los gatos?

- a) Sus largas patas.
- b) Sus garras.
- c) Su peso.

3. ¿Cómo se llama el sonido que emiten los gatos?

- a) Graznido.
- b) Maullar.
- c) Gruñir.



II. Lee atentamente las siguientes oraciones y luego marca una V si la afirmación es verdadera y una F si es falsa.

6. _____ Los gatos pueden ver en los lugares oscuros.
7. _____ Los gatos tienen la clavícula separada de los hombros.
8. _____ Los gatos tienen menos neuronas que los perros.
9. _____ Los gatos procesan más información que los perros.
10. _____ Los gatos no pueden sobrevivir sin los humanos.



Link del video: <https://www.youtube.com/watch?v=C7Au9sr0yDU>



III. Lee cada pregunta y luego selecciona la alternativa correcta.

11. ¿Quién utilizó por primera vez la frase "El perro es el mejor amigo del Hombre"

- a) Fernando II el Grande.
- b) Fernando III el Grande.
- c) Fernando IV el Grande.

12. ¿Hace cuántos años aproximadamente descendieron los perros?

- a) 30 años.
- b) 300 años.
- c) 30.000 años.

13. Según los estudios ¿Cuáles son los beneficios al acariciar un perro?

- a) Mejora la memoria.
- b) Ayuda a mejorar la visión.
- c) Bajar la presión sanguínea, depresión, soledad y ansiedad.

14. ¿Cuáles son los colores que pueden ver los perros?

- a) Rojo y amarillo.
- b) Blanco y negro.
- c) Amarillos, azul y gris.

15. ¿Los perros son:

- a) Ovíparos.
- b) Omnívoros.
- c) Carnívoros.

IV. Lee atentamente las siguientes oraciones y luego marca una V si la afirmación es verdadera y una F si es falsa.

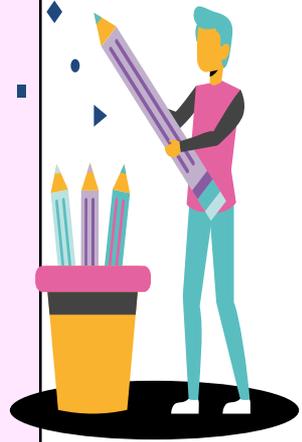
16. _____ Los perros fueron de gran ayuda en las labores de: caza y pesca.

17. _____ Los perros en algunos casos podrán ayudar a detectar el cáncer.

18. _____ El chocolate para los perros es tóxico.

19. _____ Los perros pueden leer las emociones en el rostro de las personas.

20. _____ Los perros sudan a través de su lengua.





Ahora que ya terminaste tu actividad, envía tus respuestas a la profesora para su revisión, a través de Whatsapp o al mail.

¡Nos vemos la próxima semana!

